VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Nové Dvory, okres Kutná Hora

Školní rok 2025/2026



Projednáno v pedagogické radě dne: 14. 10. 2026
Schváleno školskou radou dne: 9. 11. 2026

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Údaj	Informace
Název	Základní škola a Mateřská škola Nové Dvory, okres Kutná Hora
Sídlo	Masarykovo náměstí čp. 1, 285 31 Nové Dvory
IČO	70989052
Zřizovatel	Městys Nové Dvory
Statutární zástupce – ředitel	Mgr. Pavel Vaško
Telefon	327 571 262
E-mail	skola@zsndvory.cz
Web	www.zsndvory.cz
Datová schránka	g88mfu9
Bankovní spojení	51-6080480207/0100

Součásti školy

- základní škola s 1. a 2. stupněm (IZO 102 226 610),
- školní družina (IZO 113 400 021),
- mateřská škola (IZO 107 513 005),
- školní jídelna (IZO 113 400 381),
- školní klub (IZO 181 058 553).

Škola je od 1. ledna 2003 příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Budovy všech jejích součástí jsou v majetku zřizovatele – Městyse Nové Dvory.

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Nové Dvory poskytuje předškolní vzdělávání, základní vzdělávání a zájmové vzdělávání. ZŠ je úplnou základní školou. Ve školním roce 2025/2026 měla ve většině postupných ročníků jednu třídu; ve 2., 3., 6., a 9. ročníku byly třídy dvě. V základní škole se vzdělávalo 227 žáků ve 13 třídách, v mateřské škole 24 dětí v jedné třídě.

Školní družina měla kapacitu 90 účastníků; podle předaných podkladů pracovala ve třech

odděleních a navštěvovalo ji 75 účastníků. Školní klub zajišťoval zájmové vzdělávání a volnočasové aktivity; do jeho pravidelné části bylo zapsáno 25 účastníků. Kapacita školní jídelny činila 300 jídel.

Školská rada

Školská rada pracovala ve složení:

- Igor Punčochář (předseda), zástupce rodičů
- Ing. Kateřina Vágnerová, zástupce rodičů
- Jan Dušek, zástupce zřizovatele
- Ing. Lenka Najjar, zástupce zřizovatele
- Bc. Julie Dostálová a zástupce pedagogů
- Mgr. Hana Prchalová. Zástupce pedagogů

Součásti školy – bližší údaje

Školní družina – Masarykovo náměstí čp. 1.

Vedoucí vychovatelkou byla Nikola Provazníková, DiS.; dále působily Bc. Dana Malá a Jana Vondráčková - v době DPN zástup Barbora Potměšilová. Činnost družiny byla zaměřena na tvořivost, samostatnost, spolupráci, praktické dovednosti a smysluplné trávení volného času.

Školní jídelna – Masarykovo náměstí čp. 260.

Zajišťovala stravování pro ZŠ a MŠ Nové Dvory, MŠ Kobylnice a MŠ Sv. Mikuláš; pro obě uvedené mateřské školy byla strava odvážena. Pro mateřské školy byly zajišťovány přesnídávky, svačiny a obědy, pro ZŠ obědy.

Zaměstnanci: Monika Brichová – vedoucí,

Roman Kábrt – hlavní kuchař,

Světlana Brotánková – kuchařka,

Sylva Berková / Denisa Vaňková – pracovnice provozu,

Ilona Rousová Bucifalová – kuchařka,

Dana Kremlová – pracovnice provozu a

Ludmila Krycnerová – uklízečka.

Mateřská škola – Masarykovo náměstí čp. 260.

V jedné třídě se vzdělávalo 24 dětí.

Pracovníci: Veronika Volejníková – zástupkyně ředitele pro MŠ, Eva Procházková – učitelka, Štěpánka Puchýřová – asistentka pedagoga a školní asistentka, Dana Kremlová – uklízečka.

Školní klub – Masarykovo náměstí čp. 1.

Klub zahrnoval zájmové útvary pro žáky 1. – 9. ročníku a pravidelnou volnočasovou činnost pro přihlášené žáky, zejména pro žáky, kteří nebyli přijati k pravidelné docházce do školní družiny.

Vedoucí školního klubu byla Lucie Luňáková; provoz byl stanoven od 11.20 do 15.00 hodin. Kroužky zpravidla začínaly v říjnu, rybářský kroužek v listopadu.

Nabízené kroužky ve školním roce 2025/2026

DEN	ĆAS	ROČNÍK	NÁZEV	VEDOUCÍ KROUŽKU	CENA ZA MĚSÍC
PONDĚLÍ	13:30-15:00	1. STUPEŇ	TVOŘILKY	Š. PUCHÝŘOVÁ	50 Kč / měsíc
ÚTERÝ	14:05-14:50	1. STUPEŇ	ŠIKOVNÉ RUCE	MGR. R. PAŠTĚKOVÁ	50 Kč / měsíc
STŘEDA	11:30-12:15	1.a 2.ročníky	HVĚZDIČKY - PĚVECKÝ	MGR. L. PROCHÁZKOVÁ	20 Kč / měsíc
STŘEDA	13:00-14:30	5. - 9.roč.	3D TISK	MGR. M. VLASÁK	50 Kč / měsíc

STŘEDA	14:00-14:45	1. - 9.roč.	CHOVATELSKÝ KROUŽEK	STANISLAV PÍSAŘÍK	30 Kč / měsíc
STŘEDA	13:30-15:00	4.až 8. ročníky	KERAMICKÝ KROUŽEK	V. VOLEJNÍKOVÁ L.LISÁ	150 Kč / měsíc
STŘEDA	12:30 – 13:15	1. - 9.roč.	DESKOVKY	L. Najjar	30 Kč / měsíc
STŘEDA	13:15 – 14:00	4. – 7.ročník	ANGLIČTINA	L. Najjar	30 Kč / měsíc
ČTVRTEK	12:15-13:00	2.ročník	ČTENÁŘSKÝ KROUŽEK	MGR. M. RYCHLÁ	30 Kč / měsíc
Externí pracovník					
STŘEDA	13:15-14:00	1. až 3. ročníky	FLORBAL	D. HOLUB (TRENÉR) Přihlášky zasílat na: david.holub @fbckutnahora.cz	400 Kč / pololetí

B. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ A VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Základní škola poskytovala vzdělávání v oboru 79-01-C/01 Základní škola. Ve všech ročnících se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu **Klíč k životu (ŠVP ZŠ Nové Dvory)**. Mateřská škola poskytovala předškolní vzdělávání podle vlastního ŠVP, zájmové vzdělávání probíhalo podle příslušných programů školní družiny a školního klubu.

Učební plán I. Stupně

Učební plán - I. stupeň												
Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		5 .ročník		celkem
			dis		dis		dis		dis		dis	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7	2	7	2	6	2	7	1	6	1	41
	Cizí jazyk	0		0	1	3		3		3		10
Matematika a její aplikace	Matematika	4		4	1	4	1	4	1	4	1	24
Informatika	Informatika	0		0		0		1		1		2
Člověk a jeho svět	Přírodověda	0		0		0		1		1	1	3
	Vlastivěda	0		0		0		2		1	1	4
	Prvouka	2		2		2	1					7
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		1		5
	Tvořivé činnosti	2		2		2		3		3		12
Člověk a svět práce Viz. Poznámky k učebnímu plánu		(1)		(1)		(1)		(1)		(1)		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2		2		2		2		2		10
Celkem		20		22		24		26		26		118

Dis = disponibilní časová dotace. Člověk a svět práce byl realizován v rozsahu uvedeném v poznámkách k učebnímu plánu. Ve 2. a 3. ročníku probíhal plavecký kurz v rozsahu 20 lekcí. Předmět speciálněpedagogické péče byl realizován v rámci přiznaných podpůrných opatření.

Učební plán II. stupně

Učební plán - II. stupeň										
Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	6. ročník		7. ročník		8. ročník		9. ročník		Celkem
			dis		dis		dis		dis	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a lit	4	1	3	1	4		4	1	15 + 3
	Anglický jazyk	3		3		3		3		12
	Německý jazyk			2		2		2		6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	1	4		3	1	4	1	15 + 3
Informatika	Informatika	1		1		1		1		4
Volitelný předmět	Volitelný předmět				2		2			0 + 4
Člověk a příroda	Přírodopis	2		1	1	1		1	1	5 + 2
	Fyzika	1	1	2		2		1		6 + 1
	Chemie					2		2		4
	Zeměpis	1	1	2		1	1	1		5 + 2
Člověk a společnost	Dějepis	2		2		1	1	1	1	6 + 2
	Výchova k občanství	1		1		1		1		4
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		4
	Výtvarná výchova	2		1		1		1		5
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti		1	1		1		1		3 + 1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2		2		2		2		8
	Výchova ke zdraví					1		1		2
Celkem: 104 + 18	Celkem disponibilních hodin: 18	29		30		32		31		122

Volitelné předměty: Domácnost, Informatika a výpočetní technika, Konverzace v anglickém jazyce a Pohybové a sportovní hry (7.–8. ročník). Volitelné předměty byly dotovány z vázané disponibilní časové dotace. V 7. ročníku se uskutečnil turistický kurz. V 7. ročníku škola nabízela Domácnost a Pohybové a sportovní hry, v 8. ročníku

Domácnost a Informatiku a výpočetní techniku.

C. ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH A DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2025/2026 zajišťovalo činnost školy 34 pedagogických pracovníků, z nichž 4 čerpali mateřskou nebo rodičovskou dovolenou, a 12 nepedagogických pracovníků.

Vedení školy tvořili ředitel Mgr. Pavel Vaško, zástupkyně ředitele pro ZŠ Mgr. Lada Lisá a zástupkyně ředitele pro MŠ Veronika Volejníková.

Ve škole dále působili výchovná poradkyně Mgr. Jolana Hrušková, školní metodička prevence Mgr. Lada Lisá, speciální pedagožka Mgr. Barbora Vašková, koordinátorka ŠVP Mgr. Jitka Smejkalová, koordinátor ICT Mgr. Milan Vlasák a zdravotnice Lucie Procházková, Bc. Julie Dostálová. Ve školním poradenském pracovišti působila také pracovnice péče a podpory.

Jméno	Pracovní zařazení / poznámka	DVPP
Helena Auersvaldová	učitelka 1. stupně	ISophi Z, Olympijský víceboj - Praha
Julie Dostálová	učitelka 1. stupně	ISophi Z, Eduall semináře
Jolana Hrušková	učitelka 2. stupně, výchovná poradkyně	Studium pro výchovné poradce, Konference k výuce občanské výchovy
Lada Lisá	učitelka 1. stupně, zástupkyně ředitele, metodička prevence	Naučme se - Se dřevem, Krasopsaní, Keramický kurz – Kohoutov - Základy stavby větších objektů, Tvořivá škola - Ekohry a polytechnika, ISophi Z Bakaláři - úvazky, příprava nového školního roku Bakaláři - tvorba rozvrhu a suplování Duševní zdraví - Eduall Program SNOOPER

Jméno	Pracovní zařazení / poznámka	DVPP
Hana Prchalová	učitelka 2. stupně	Ukončení studia - obor: Český jazyk a literatura pro 2.st ZŠ
Lucie Procházková	učitelka 2. stupně	Krasopsaní
Štěpánka Puchýřová	Asistentka v MŠ	Krasopsaní
Mariola Rychlá Wygrys	učitelka 1. stupně	Smysluplná výuka aneb Když to děti ve škole baví, ISophi Z
Jitka Smejkalová	učitelka 1. stupně, koordinátorka ŠVP	Studium k výkonu specializované činnosti - tvorba a následná koordinace ŠVP
Jana Stibůrková	učitelka 1. stupně	Osvědčené postupy, když nejde čtení, ISophi Z
Ilona Vašíčková	učitelka 2. stupně	Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií
Pavel Vaško	učitel 1. stupně, ředitel	ISophi Z Bakaláři - úvazky, příprava nového školního roku Bakaláři - tvorba rozvrhu a suplování
Barbora Vašková	Školní speciální pedagog	INPP – terapie neuromotorické nezralosti, Psychoterapeutický výcvik, PORTEX - diagnostika
Milan Vlasák	učitel 1. stupně, koordinátor ICT	ISophi Z Konference - Microsoft
Veronika Volejníková	učitelka MŠ, zástupkyně ředitele MŠ	Kurz Začít spolu II, Den ve třídě Začít spolu, Naučme se - Se dřevem, Webinář Kooperativní učení, Webinář Zrakové vnímání u předškoláků, Webinář Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ - Jak na něj krok za krokem, Webinář Rozvoj jazyka a řeči u předškoláků, Webinář Metody, formy a organizace práce v MŠ, Výlet do krajiny slov a hlásek - Elkonin do školek, Keramický kurz – Kohoutov - Základy stavby větších objektů
Edita Záhoříková	učitelka 2. stupně	Tvořivá škola - Algebra v 8. a 9.ročníku, Tvořivá škola - převody jednotek hravě a prakticky, Tvořivá škola - Jak na geometrii v 8. a 9. ročníku

Nepedagogičtí pracovníci: Světlana Brotánková – kuchařka; Ilona Bucifalová – uklízečka; Ivana Procházková – uklízečka; Roman Kábrt – vedoucí kuchař; Sylva Berková - pracovnice provozu (Denisa Vaňková - zástup), Olga Junová – uklízečka; Dana Kremlová – uklízečka a pracovnice provozu; Ilona Pacáková – účetní; Stanislav Písařík – školník; Štěpánka Puchýřová – školní asistent; Milan Vlasák – topič; Lada Rousová Bucifalová – pracovnice provozu ŠJ; Monika Brichová – vedoucí školní jídelny; Zora Zelená – mzdová účetní.

D. ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ DO PRVNÍ TŘÍDY A PŘIJÍMÁNÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2026/2027 byl v organizačním plánu stanoven na 13. února 2026.

Ukazatel zápisu do 1. ročníku	Údaj
Počet zapsaných dětí	**28**
Z toho dívek	**12**
Žádosti o odklad povinné školní docházky	**1**
Děti nastupující do speciální školy na doporučení lékaře	**-**
Děti nastupující do jiných škol	**6**
Děti opakující ročník	**-**
Počet dětí nastupujících do 1. tříd dne 1. 9. 2026	**22**
Počet otevíraných prvních tříd	**2**

V MŠ se vzdělávalo 24 dětí. Povinné předškolní vzdělávání plnilo 8 dětí, z nichž 3 měly odklad povinné školní docházky; jedno dítě bylo vzděláváno s podpůrným opatřením třetího stupně. Zápis k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2026/2027 byl stanoven na 10. dubna 2026.

K zápisu do MŠ pro školní rok 2026/2027 se dostavilo 8 dětí, přijato bylo 7, jedno nepřijaté dítě bylo dvouleté. Jedno dítě bylo přijato po zápise jako povinné předškolní vzdělávání.

E. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Cíle ŠVP byly naplňovány pestrou výukou, projektovými dny, exkurzemi, pobytovými a sportovními aktivitami, soutěžemi a spoluprací s místní komunitou. Důraz byl kladen na funkční gramotnost, komunikační a digitální dovednosti, spolupráci, odpovědnost, vztah k místu, kde žáci žijí, a zdravý životní styl. Vzdělávání bylo propojováno s praktickou zkušeností, prací v terénu a nabídkou kulturních, přírodovědných a historických institucí.

V MŠ byla vzdělávací nabídka rozvíjena prožitkovým učením, kulturními, pohybovými, environmentálními a preventivními programy. Pozornost byla věnována rozvoji řeči a komunikace, samostatnosti, spolupráci s rodinou a přípravě dětí na vstup do ZŠ.

Přehled počtu tříd, žáků a integrovaných žáků

Ročník	Počet tříd v ročníku	Počet žáků v ročníku	Z toho dívek	Nadaní žáci	Z toho integrovaných žáků s individuálním vzdělávacím programem
1.	1	20	12	0	1
2.	2	26	11	0	3
3.	2	30	17	0	2
4.	1	24	16	0	2
5.	1	24	13	1	3
6.	2	30	17	0	3
7.	1	22	13	0	0
8.	1	24	13	0	0
9.	2	27	12	0	0
Celkem	13	227	124	1	14

Hodnocení chování a celkového prospěchu

Hodnocení chování

Ve školním roce2025/2026 byly uděleny 4 napomenutí třídního učitele, 18 pochval třídního učitele a 50 pochval ředitele školy.

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 6. 10. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2.A 2.B 3.A 3.B 4. 5. 6.A 6.B 7. 8. 9.A 9. B

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	S	U		
Chv	Chování	225	–	–	–	–	–	–	225	1.000
Cj	Český jazyk a literatura	129	69	19	5	–	3	–	222	1.550
Aj	Anglický jazyk	141	47	12	3	–	2	–	203	1.394
DNj	Německý jazyk	59	14	–	–	–	–	–	73	1.192
D	Dějepis	69	26	7	–	–	–	–	102	1.392
Pr	Prvouka	70	6	–	–	–	–	–	76	1.079
Vla	Vlastivěda	45	1	–	–	–	1	–	46	1.022
VKO	Výchova k občanství	97	5	–	–	–	–	–	102	1.049
VKZ	Výchova ke zdraví	51	–	–	–	–	–	–	51	1.000
Z	Zeměpis	46	35	20	1	–	–	–	102	1.765
Dom	Domácnost	26	–	–	–	–	–	–	26	1.000
M	Matematika	132	58	26	7	–	2	–	223	1.587
Pp	Přírodopis	68	32	2	–	–	–	–	102	1.353
Pří	Přírodověda	40	6	–	1	–	–	–	47	1.191
Fy	Fyzika	53	33	16	–	–	–	–	102	1.637
Ch	Chemie	42	7	2	–	–	–	–	51	1.216
Inp	Informatika	137	12	–	–	–	–	–	149	1.081
Hv	Hudební výchova	221	4	–	–	–	–	–	225	1.018
Vv	Výtvarná výchova	102	–	–	–	–	–	–	102	1.000
Pc	Pracovní činnosti	102	–	–	–	–	–	–	102	1.000
Tv	Tělesná výchova	221	2	–	–	–	–	2	223	1.009
Tvc	Tvořivé činnosti	123	–	–	–	–	–	–	123	1.000
PSH	Pohybové a sportovní hry	20	–	–	–	–	–	–	20	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.249		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	175
	prospěl	50
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	9888	43.947
neomluvených	0	0

Hodnocení prospěchu

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 6. 10. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2.A 2.B 3.A 3.B 4. 5. 6.A 6.B 7. 8. 9.A 9.B

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	S...	Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	226	–	–	–	–	–	–...	226	1.000
Cj	Český jazyk a literatura	103	90	25	6	1	–	1...	225	1.720
Aj	Anglický jazyk	145	45	13	3	–	–	–...	206	1.388
DNj	Německý jazyk	46	25	2	–	–	–	–...	73	1.397
D	Dějepis	71	25	6	1	–	–	–...	103	1.388
Pr	Prvouka	75	1	–	–	–	–	–...	76	1.013
Vla	Vlastivěda	42	5	–	–	–	–	–...	47	1.106
VKO	Výchova k občanství	103	–	–	–	–	–	–...	103	1.000
VKZ	Výchova ke zdraví	51	–	–	–	–	–	–...	51	1.000
Z	Zeměpis	37	43	22	1	–	–	–...	103	1.874
Dom	Domácnost	26	–	–	–	–	–	–...	26	1.000
M	Matematika	128	59	33	6	–	–	–...	226	1.633
Pp	Přírodopis	71	25	7	–	–	–	–...	103	1.379
Pří	Přírodověda	43	3	–	1	–	–	–...	47	1.128
Fy	Fyzika	52	40	10	1	–	–	–...	103	1.612
Ch	Chemie	34	15	2	–	–	–	–...	51	1.373
Inp	Informatika	143	6	1	–	–	–	–...	150	1.053
Hv	Hudební výchova	224	2	–	–	–	–	–...	226	1.009
Vv	Výtvarná výchova	103	–	–	–	–	–	–...	103	1.000
Pc	Pracovní činnosti	103	–	–	–	–	–	–...	103	1.000
Tv	Tělesná výchova	221	3	–	–	–	1	–...	224	1.013
Tvc	Tvořivé činnosti	121	2	–	–	–	–	–...	123	1.016
PSH	Pohybové a sportovní hry	20	–	–	–	–	–	–...	20	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.278
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	171
	prospěl	53
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	14440	63.894
neomluvených	0	0

Výsledky přijímání žáků do středních škol

Základní školní docházku ukončilo 27 žáků devátého ročníku. V prvním kole přijímacího řízení bylo přijato 25 žáků, další 2 žáci ve druhém kole. Dva žáci byli přijati na gymnázium, 19 na střední odborné školy s maturitním oborem, 1 na střední uměleckoprůmyslovou školu a 5 do středního odborného učiliště s výučním listem. Na víceleté gymnázium odešel 1 žák pátého ročníku.

Ukazatel	Údaj
Žáci v 5. ročníku celkem	**24**
Přihlášení na víceleté gymnázium	**4**
Přijatí na víceleté gymnázium	1
Žáci v 9. ročníku celkem	27
Přijatí na čtyřleté gymnázium	2
Přijatí na maturitní obory	20
Přijatí do učebních oborů	5

Výchovný poradce poskytoval žákům a zákonným zástupcům individuální konzultace k volbě povolání a přijímacímu řízení. Deváté ročníky navštívili pracovníci Informačního a poradenského střediska Úřadu práce s programem profesní orientace; zájemci mohli absolvovat test struktury zájmů. Žáci pracovali s Atlasy školství a škola pomáhala rodičům s vyplňováním a podáváním přihlášek.

Výsledky soutěží

- Dopravní soutěž mladých cyklistů: 2. místo družstva mladší kategorie v oblastním/okresním kole.
- In-line brusle, oblastní kolo Kutná Hora: 1. místo Dan Najjar, Tomáš Vágner a Vojtěch Kohár; 2. místo Mona Najjar a Hoang Long Nguen, 3. místo Eliška Mokošínová
- Stolní tenis, Kutná Hora: 3. místo Jakub Kalný.
- Geografická olympiáda: Jakub Kalný – 1. místo v okresním kole a 7. místo v krajském kole.
- Pythagoriáda - okresní kolo – Jakub Kalný 1. místo

- Logická olympiáda - krajské kolo – Jakub Kalný - 3. místo
- Matematická olympiáda - okresní kolo – Jakub Kalný 1. místo
- Žáci reprezentovali školu také v taneční soutěži, Přírodovědném Klokanovi, Matematickém Klokanovi, plavecko-běžeckém poháru

---

F. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Preventivní činnost byla realizována prostřednictvím školního poradenského pracoviště, třídnických a preventivních programů, spolupráce s odbornými organizacemi a individuálních konzultací. Zaměřovala se na bezpečné vztahy, zdravý životní styl, bezpečnost v digitálním prostředí, dopravní výchovu, posilování třídního klimatu a včasné řešení problémů.

Zapojení školy do vyhlášených preventivních programů jiných organizací

Škola je zapojena do následujících projektů:

- Sazka olympijský víceboj
- Acet – preventivní programy
- Eduzměna – programy
- 4R – socioemoční učení
- Prostor plus
- Sportovní programy – nabídka netradičních sportů – švihej, trenéři do škol
- BESIP – cyklista v silničním provozu + zábavný program na kole

Spolupráce s dalšími organizacemi

Subjekty, se kterými škola spolupracuje:

- Pedagogicko - psychologická poradna v Kutné Hoře
- SPC Kolín, Mnichovo Hradiště
- Acet – organizace zajišťující preventivní programy
- Prostor plus – preventivní programy, pracovník péče a podpory poskytující psychosociální a preventivní podporu pro studenty a třídní kolektivy
- Lehkost – internetový portál pro pomoc v náročných životních situacích
- CPV – Kutná Hora - Eduzměna
- Středočeský kraj - odbor prevence
- Policie ČR
- Hasiči Čáslav
- Městská knihovna Kutná Hora
- Městys Nové Dvory

Zhodnocení aktivit preventivního programu ve šk. roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 proběhly programy a představení pořádané organizací ACET, PROSTOR plus Kolín, Eduzměna, Policie ČR, Hasiči KH, Ride wheel – Besip, přednáška - první pomoc.

Žáci měli možnost navštěvovat jednotlivé pracovníky ŠPP v předem domluvených konzultačních hodinách. Praxe byla taková, že pokud měli akutní problém, mohli s ním

přijít za výchovnou poradkyní nebo metodikem prevence ihned. A v rámci krizové intervence došlo k včasnému řešení.

Za školní rok 2025/2026 metodik prevence vykonával tyto činnosti :

- Objednávka preventivních programů ACET
- Konzultace s pracovníkem podpory – spolupráce, pravidelné konzultace
- Práce s třídními kolektivy, budování vztahů mezi dětmi, pomoc, tolerance, respektování.
- Pravidelné individuální rozhovory, práce se skupinou, informovanost rodičů
- Vyhodnocování dotazníku pro třídní učitele – klima třídy + nabídka pomoci v případě výskytu patologického jevu
- Prezentace na návykové látky (žáci sedmé třídy třídy)
- Podpora třídního kolektivu – adaptační pobyt – 6.A
- Podpora třídního kolektivu – 7. očník turistický kurz
- Podpora třídního kolektivu – 5. ročník škola v přírodě
- Třídnické hodiny - náměty do třídnických hodin – práce s kolektivem 1. a 2. stupeň
- Aktivity zaměřené na posílení vztahů
- Konzultace PPP, SPC
- Realizace preventivních programů ACET – 1. a 2. pololetí (dotováno z krajské dotace)
- Návštěva – Prostor plus Kolín o.p.s. – přednášky pro metodiky prevence
- Řešení nevhodného chování skupiny vůči spolužákovi, rozhovory, konzultace se zákonnými zástupci
- Přednáška policie – 2. stupeň
- Komunikace se zákonnými zástupci
- Vyhodnocování a zaznamenávání činnosti MP do dotazníku SEPA

Pedagogický sbor byl pravidelně seznamován s činností a třídní učitelé spolupracovali při řešení jednotlivých výchovných situací.
Všechny programy, které proběhly ve školním roce 2025/2026 měly smysl, při společných třídních aktivitách děti posilovaly třídní vazby, poznávaly své spolužáky, učily se řešit problémy konstruktivně.
Společně jsme pracovali na důvěře, aby děti vnímaly metodika prevence jako někoho, za kým mohou přijít, svěřit se a kdo jim pomůže najít východisko z jejich náročné životní situace.

G. VÝCHOVNÝ PORADCE A PODPORA ŽÁKŮ SE SVP A NADANÝCH ŽÁKŮ

Činnost výchovného poradce probíhala v součinnosti s dalšími členy školního poradenského pracoviště, třídními učiteli, zákonnými zástupci a školskými poradenskými zařízeními. Průběžně byli vyhledáváni žáci s obtížemi v učení nebo chování, kontrolovala se platnost doporučení, koordinovala vyšetření a předávaly potřebné informace pedagogům.

Podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávalo 13 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a 1 mimořádně nadaný žák. Podklady uvádějí 12 doporučení z PPP a 2 doporučení ze SPC. Podpůrná opatření prvního stupně byla poskytována 15 žákům, druhého stupně 19 žákům a třetího stupně 17 žákům. IVP byly vytvářeny ve spolupráci třídních učitelů, speciálního pedagoga, výchovného poradce, vyučujících, žáků a jejich zákonných zástupců; jejich plnění bylo průběžně sledováno a na konci roku vyhodnoceno.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI – ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Škola rozvíjela vzdělávání prostřednictvím soutěží, projektových dnů, exkurzí, kulturních programů, sportovních akcí, pobytových aktivit a spolupráce s rodiči a místní komunitou.

- **Září:** adaptační aktivity a podpora třídních kolektivů, sběr kaštanů, skanzen Kouřim
- **Říjen:** projektové a preventivní programy, zahájení většiny zájmových útvarů, sběr kaštanů, halloweenské učení, Pythagoriáda, Přírodovědný klokan, IPS ÚP Kutná Hora, adopce na dálku
- **Listopad:** tematické programy, příprava komunitních a adventních aktivit, exkurze RYBY, matematická olympiáda - školní kolo
- **Prosinec:** Mikulášská stezka, Mikulášský běh, vánoční koncert, vánoční jarmark ve spolupráci s Městysem ND, projekt Zpívá celá škola, adventní poznávací zájezd do Lince, Olympiáda v českém jazyce - školní kolo
- **Leden:** soutěžní a vzdělávací aktivity, olympiáda v anglickém jazyce - školní kolo, Předškoláček

- **Únor:** pokračování soutěží, profesní orientace a konzultace k přijímacímu řízení, školní kolo turnaj MC DONALDS, Valentýnská pošta, konverzační soutěž v anglickém jazyce - okresní kolo
- **Březen:** kulturní, čtenářské a přírodovědné aktivity, školní kolo taneční soutěže, Rudolfinum – Vláčkem za Dvořáčkem, Náboj junior – mat-fyz soutěž, Matematický Klokan, Pangea, Olympiáda v českém jazyce - okresní kolo
- **Duben:** Den Země na Kačině, projekt Jsme Evropané, environmentální, dopravní a preventivní programy, poznávací zájezd do Belgie a Severního Walesu, Planeta Hlinsko, dopravní soutěž, Žehušický pohár, Matematická olympiáda,
- **Květen:** sportovní a komunitní aktivity, soutěže, škola v přírodě, botanická zahrada v Praze, jarní koncert sv. Martin, výukový program stromy a keře
- **Červen:** výlety, pobytové aktivity - zájezd do Itálie, turistický kurz, Vodní dům v Hulicích, školní akademie - každá třída měla připravené krátké vystoupení, žáci 4. třídy připravili a na školní akademii uvedli divadelní představení, žáci 6. ročníku představili mladším spolužákům hru *Proč nechtěl Honza princeznu za ženu,* Olympijský běh, slavnostní zakončení školního roku a rozloučení s žáky 9. ročníku - prostory zámku Kačina.

Významné akce v průběhu celého školního roku:

GASK, Muzeum stříbra, návštěvy knihovny, divadelní představení, projekt Trenéři do škol, plavecký výcvik, turnaje v miniházené, dopravní hřiště, projekty v anglickém jazyce a dalších ročnících dle ŠVP, Pozorování a měření v místní krajině

CH. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI – MATEŘSKÁ ŠKOLA

- **Základní údaje o dětech**

V mateřské škole se ve školním roce 2025/2026 vzdělávalo 24 dětí. Povinné předškolní vzdělávání plnilo 8 dětí, z toho 3 děti měly odklad povinné školní docházky.

Jedno dítě plnící povinné předškolní vzdělávání bylo vzděláváno s podpůrným opatřením

3. stupně.

- **Vzdělávací činnost a hlavní zaměření**

V průběhu školního roku byla vzdělávací nabídka doplňována kulturními, sportovními, environmentálními a preventivně zaměřenými programy. Významnou součástí byly edukační programy GASK, divadelní představení, plavecký výcvik, projektové dny a aktivity zaměřené na přírodu, bezpečnost a zdravý pohyb.

Pozornost byla věnována také přípravě předškolních dětí na přechod do základní školy, rozvoji komunikačních schopností a spolupráci s rodinami.

- **Přehled akcí a projektů ve školním roce 2025/2026**

Září 2025

Září 2025 - Logopedická depistáž - orientační vyšetření řeči a komunikačních schopností dětí s cílem včas zachytit případné obtíže a doporučit další postup. Vyšetření zajistila Lucie Pátková, logopedický asistent.

Malý karatista - specializovaný sportovně-vzdělávací program.

Logoped v MŠ - beseda s rodiči.

Vítání občánků - spolupráce s OÚ; vystoupení dětí MŠ, pěvecké pásmo.

Ride Wheel - BESIP show na kolech, zábavně-vzdělávací program zaměřený na dopravní výchovu a bezpečnost v silničním provozu.

Říjen 2025

GASK - edukační program pro MŠ, program pro předškoláky z cyklu ŽIVLY.

Mimoškolní akce - Golfový turnaj, zábavně-naučná stezka pro rodiče a děti ve spolupráci s OÚ Nové Dvory.

Divadelní představení v MŠ - TYGŘÍK PÉŤA, loutkový muzikál.

Listopad 2025

Divadelní představení - ČAROVNÁ FAJFKA (Divadlo Koloběžka).

GASK - edukační program pro MŠ, program pro předškoláky z cyklu ŽIVLY.

Mimoškolní akce - Vánoční trhy v MŠ; vystoupení dětí a prodej výrobků dětí.

Mimoškolní akce - Novodvorské adventní trhy a rozsvícení vánočního stromu; akce pořádaná OÚ Nové Dvory; vystoupení dětí MŠ - pěvecké a taneční pásmo; prodej výrobků dětí.

Prosinec 2025

Edukační program na Kačině - adventní a vánoční program, seznámení s lidovými zvyky a tradicemi.

Mikulášská nadílka - ve spolupráci se Spolkem pro Nové Dvory.

Trenéři do škol - trénink házené v ZŠ.

Vystoupení pro seniory - spolupráce se spolkem seniorů; dramatizace v podání dětí.

Leden 2026

Divadelní představení - TUČ A ŇÁK, Jarmila Vlčková.

Leden-únor 2026 - Klub Předškoláček - spolupráce se ZŠ; projekt připravený pedagogickým sborem 1. stupně pro budoucí prvňáčky, s pestrým programem her a úkolů, přirozeným poznáváním prostředí školy a seznamováním s budoucími spolužáky.

Únor 2026

GASK - edukační program pro MŠ, program pro předškoláky z cyklu ŽIVLY.

Plavecký výcvik.

Karneval v MŠ.

Březen 2026

Projektový den - Obnova zeleně v Nových Dvorech; spolupráce s OÚ, výsadba lípy a ovocného sadu.

Divadelní představení - ŠEL ZAHRADNÍK DO ZAHRADY (Divadlo Koloběžka).

Mimoškolní akce - Keramické tvoření pro děti a rodiče.

GASK - edukační program pro MŠ, program pro předškoláky z cyklu ŽIVLY.

Duben 2026

Projektový den - Světový den porozumění autismu.

Projektový den „Nečekaná návštěva“ - spolupráce s rodiči, ukázka péče o jehně.

Divadelní představení - SŮL NAD ZLATO, p. Bílek.

Projektový den v MŠ - „Hledáme lektvar!“, zámecký park Kačina.

Květen 2026

Divadelní představení - O PRINCEZNĚ PAMPELIŠCE (Divadlo Koloběžka).

Projektový týden - Líheň kuřátek.

Červen 2026

Hasičský záchranný sbor Kolín - edukační program pro MŠ.

GASK - edukační program pro MŠ, program pro předškoláky.

Olympijský běh - spolupráce se ZŠ, organizátorka akce p. uč. H. Auersvaldová.

Školní výlet - Stateček plný zvířátek, Obora Žleby; edukační programy „Jak se starat o koně“ a „Dravci“.

Akademie ZŠ - spolupráce se ZŠ; vystoupení dětí MŠ, taneční pásmo.

Mimoškolní akce - Loučení s předškoláky; vystoupení dětí a tematická hra pro rodiče a děti „Divoký západ“.

- **Spolupráce s rodiči a dalšími partnery**

V průběhu školního roku MŠ spolupracovala s rodiči dětí, základní školou, OÚ Nové Dvory, GASK, kulturními a vzdělávacími subjekty a dalšími místními partnery. Spolupráce se uskutečňovala prostřednictvím společných akcí, vystoupení dětí, projektových dnů, besed, edukačních programů a aktivit pro děti a rodiče.

Přípravu dětí na vstup do základní školy podporovala spolupráce se ZŠ, zejména prostřednictvím Klubu Předškoláček. Spolupráci s rodinami podporovaly také společné tvořivé a mimoškolní aktivity.

- **Závěrečné zhodnocení školního roku**

Školní rok 2025/2026 byl charakteristický pestrou vzdělávací nabídkou a propojením běžného předškolního vzdělávání s kulturními, pohybovými, environmentálními a komunitními aktivitami. Děti měly příležitost získávat zkušenosti prostřednictvím

přímého prožitku, společných projektů, návštěv vzdělávacích programů i setkávání s různými profesemi a institucemi.

Významnou součástí činnosti MŠ byla spolupráce s rodinami, ZŠ, obcí a dalšími partnery. Realizované aktivity podporovaly samostatnost dětí, vzájemnou spolupráci, komunikační dovednosti, vztah k přírodě a místu, kde žijí, a usnadňovaly předškolním dětem přechod do základní školy.

Pedagogické pracovnice průběžně rozvíjely své profesní kompetence prostřednictvím dalšího vzdělávání, samostudia, inspirativních návštěv a využívání nabídky metodických center. Získané poznatky a podněty následně uplatňovaly při plánování a realizaci vzdělávací práce.

I. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČOVSKOU VEŘEJNOSTÍ – SPOLEK UNIE RODIČŮ

Kooperace školy se spolkem Unie rodičů představuje klíčový pilíř pro budování pozitivního a otevřeného školního klimatu s aktivním zapojením rodičů.

Spolek Unie rodičů se stal nepostradatelným partnerem školy, který zásadním způsobem přispívá k obohacení školního života a komunity. Společné úsilí směřuje k vytváření prostředí, kde se žáci, pedagogové i rodiče cítí podporováni a aktivně se podílejí na rozvoji školy.

Mezi nejvýznamnější společné aktivity, které přispívají k posilování komunity, patří:

- **Rodičovské kavárny:** Pravidelná setkávání, která poskytují neformální prostor pro dialog, sdílení zkušeností a budování vzájemné důvěry mezi rodiči a školou.
- **Adventní trhy:** Tradiční akce, která spojuje školu a místní komunitu, vytváří sváteční atmosféru a často slouží i k získávání prostředků na školní projekty.
- **Školní akademie:** Vrcholná společenská událost, kde spolek významně pomáhá s organizací a zajištěním hladkého průběhu, čímž podporuje prezentaci žáků.
- **Materiální vybavení školy:** Zřízení odpočinkových a relaxačních míst - sedací vaky, odpočinkové kostky, vzdělávací polepy.

„Spolupráce s Unií rodičů je pro nás nesmírně cenná. Rodiče jsou naši partneři a jejich aktivní zapojení prostřednictvím spolku nám umožňuje realizovat akce a projekty, které by škola sama nezvládla.

Spolek Unie rodičů je ztělesněním aktivního partnerství a jeho role je neopominutelná při utváření školního prostředí. Škola i nadále počítá s Unií rodičů jako s klíčovým partnerem pro budoucí rozvoj a realizaci komunitních vizí.

J. SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZŘIZOVATELEM A DALŠÍMI PARTNERY

Spolupráce se zřizovatelem, je na vynikající úrovni a představuje klíčový faktor pro úspěšné fungování, rozvoj a modernizaci školy. Zřizovatel projevuje škole mimořádnou podporu, díky níž se v uplynulém období podařilo realizovat řadu zásadních investic a zlepšení, které přímo ovlivňují kvalitu vzdělávání a prostředí pro žáky a pedagogy.

Přehled realizovaných investic a projektů s podporou zřizovatele:

- Stavební úpravy, modernizace:
    - Úprava prostor a otevření 3.oddělení školní družiny
    - Rekonstrukce 1.oddělení školní družiny
    - Vybudování nového školního poradenského pracoviště
    - Nové stojany na kola
    - Rozsáhlá modernizace školní jídelny - vybavení školní kuchyně (multifunkční pánev, indukční varná deska, konvektomat, elektrické vařidlo s kruhovou plotnou, velkokapacitní zdvihová myčka, chladnička, sklokeramický sporák, vodní lázeň elektrická), identifikační čipy, čtečka čipů, aplikace STRAVA, oprava vzduchotechniky, oprava chladícího boxu.
    - Započata rekonstrukce zahrady v MŠ - příprava na rozsáhlou modernizaci
- Modernizace vybavení pro výuku: Zřizovatel významně podpořil modernizaci výukových technologií - 3D tiskárna.
- Dílčí rekonstrukce a údržba interiérů: V rámci zlepšení estetického a funkčního stavu budovy proběhla výmalba oddělení ŠD, WC.

- Materiální zabezpečení: Důležitou součástí podpory byl i nákup nových školních pomůcek a učebních materiálů, které jsou nezbytné pro moderní a pestrou výuku.

Díky vstřícnému a konstruktivnímu přístupu zřizovatele se podařilo zajistit žákům a zaměstnancům školy kvalitnější, bezpečnější a modernější zázemí. Škola si velmi váží aktivní spolupráce a finanční i nefinanční podpory, kterou zřizovatel škole trvale poskytuje. Toto partnerství je pro nás zárukou stability a budoucího rozvoje.

Škola dále spolupracovala s pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálněpedagogickými centry, Úřadem práce, Policií ČR, Hasičským záchranným sborem, GASK, knihovnou v Kutné Hoře, kulturními a vzdělávacími institucemi, místními spolky a dalšími odbornými subjekty.

K. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKCÍ A KONTROL

Česká školní inspekce zahájila dne 13. dubna 2026 inspekční činnost (spis ČŠI-S-128/26-S), zaměřenou na hodnocení kvality a efektivity vzdělávání a školských služeb a na kontrolu dodržování vybraných právních předpisů.

Na základě zjištění v protokolu o kontrole škola dne 15. června 2026 přijala opatření k odstranění a prevenci nedostatků. Týkala se zejména prokazatelného seznámení zaměstnanců se školním řádem ZŠ, informování zákonných zástupců o jeho vydání, schválení a zavedení nového školního řádu od 1. září 2026 a pravidelné kontroly těchto postupů. Dále směřovala k odstranění bezpečnostních rizik na školní zahradě MŠ: zabezpečení rizikových míst, odstranění volně uloženého materiálu, zajištění rozvodné skříně, bezpečné řešení jezírka, oprava nebo odstranění poškozených domečků a řešení poškozené zdi. Byla zavedena pravidelná písemně dokladovaná kontrola venkovních prostor MŠ.

V návaznosti na inspekční činnost škola stanovila opatření ke zlepšování kvality vzdělávání: v MŠ systematické využívání pedagogické diagnostiky při plánování podpory jednotlivých dětí a úpravě nabídky; v ZŠ plánovanou, pravidelnou a vyhodnocovanou kontrolní a hospitační činnost, posílení práce s informačními zdroji a diferenciaci zadání a

podpory podle potřeb žáků, včetně žáků se SVP, s odlišným mateřským jazykem a žáků nadaných. Plnění opatření je rozvrženo do školního roku 2026/2027 a bude je vyhodnocovat vedení školy a pedagogická rada.

Kontrola	Datum	Předmět a závěr
Česká školní inspekce	zahájena 13. 4. 2026 ukončena 16.4. 2026	Předmět a závěr- Viz výše; čj. ČŠIS-1477/26-S inspekční zpráva ze dne 14.5. 2026
Městys Nové Dvory	9.12.2025 17.2.2026 25.5.2026. 25.8.2026	Veřejnosprávní kontrola, hospodaření s rozpočtovými prostředky - bez závad

L. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2025

Výroční zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Nové Dvory, okres Kutná Hora v roce 2025

Příjmy	
Celkové příjmy	**34 481 696,97**
Státní dotace	27 579 768,90
Příspěvek zřizovatele	4 939 690,07
Dotace EU	
Příjmy na stravné	1 600 651,00
Ostatní příjmy (úroky, poškoz.uč.vlastní prostř.)	361 587,00
Výdaje	
Neinvestiční výdaje celkem	**34 219 908,64**
Investiční výdaje	912 965,00
Náklady na mzdy pracovníků	20 112 963,00
Odvody zdr.a soc.pojištění	6 688 797,00
ONIV ostatní (ZÚP,FKSP)	272 801,00
Výdaje na učebnice a uč.pomůcky-hrazené ze st.dotace	82 794,07
Výdaje na učebnice a uč.pomůcky-hrazené z dotace od obce	153 719,59
Výdaje na další vzdělávání pracovníků-ze státní dotace	182 568,00
Výdaje na školení pracovníků-z dotace obce	36 107,00
Náklady na stravování	1 601 396,79
Náklady hrazené vlastními prostředky (doprava na pl.výcvik,..)	
Ostatní provozní náklady	5 088 762,19
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2025	**261 788,33**

Komentář:

Ostatní výdaje - největší položka:

plyn	574 433,94
elektrická energie	1 207 593,25

zpracovala: Ilona Pacáková

schválil:.....

datum: 25.2.2026

M. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola byla zapojena do projektu **Šablony OP JAK I**, pokračuje v projektu **Šablony OP JAK II.** Podpora byla využívána zejména pro personální podporu v MŠ, inovativní vzdělávání a rozvoj vzdělávacích aktivit.

Finanční objem projektů:

OP JAK I: 1 711 273,00 Kč

OP JAK II: 1 051 475,20 Kč

N. ÚDAJE O PROJEKTECH

Mezi dlouhodobé a celoškolní projekty patřily:

Život chleba, Olympijský víceboj, Předškoláček, Trenéři do škol, projekty ke Dni Země a environmentálnímu vzdělávání, školní mléko a ovoce do škol a adopce na dálku. Součástí činnosti byly také sportovní, kulturní, komunitní a preventivní projekty uvedené v kapitolách H a CH.

ZÁVĚR

Školní rok 2025/2026 se vyznačoval rozmanitou vzdělávací nabídkou, podporou individuálních potřeb dětí a žáků, rozvojem spolupráce a zdravých vztahů a aktivním propojením školy s rodiči, obcí a dalšími partnery. Žáci a děti získávali zkušenosti nejen ve výuce, ale i v projektech, soutěžích, exkurzích, kulturních programech, sportovních aktivitách a komunitních setkáních.

.....

V Nových Dvorech dne **14. 10. 2026** **Mgr. Lada Lisá,** zástupce ředitele školy